

1)Program ve plan türleri:

1. Eğitim programı
 2. Öğretim programı
 3. DersProgramı
 4. Yıllık plan
 5. Ders planı
- ➔ Talim Terbiye hazırlar, okul verir ve öğretmen uygular
- ➔ Öğretmen hazırlar ve uygular.

a)Eğitim Programı: (Ör: Lise eğitim programı)

Bir eğitim kurumunda planlı olarak yapılan tüm faaliyetleri (Hepsi) içerir.

Öğretim kurumları ve ders dışı etkinlik programını birleşmesi ile oluşur.

b)Öğretim programı: (Ör: Lise coğrafya dersi öğretim programı) (9,10,11,12.sınıflar)

Bir kademedeki bir dersin (bir branşın) faaliyetlerinin içerir. Birden çok sınıf düzeyi içerir. Ders kümesidir.

c)Ders programı: (Ör. 9.sınıf coğrafya dersi programı)

Bir dersin bir sınıf düzeyindeki faaliyetlerini içerir. Ders programları birleşip o branşın öğretim programını oluşturur.

d)Yıllık plan: (Ünitelendirilmiş)

Bir dersin bir yıllık faaliyetleri aynı branş öğretmenleri zümre tarafından planlanır. Öğretimin branşında hazırlanır. Ay, hafta, ünite şeklinde düzenlenir. Yönetim onaylar.

e)Ders planı:

Bir dersin yada birkaç saatin faaliyetleri planlanır.

Not: Planlar hazırlanırken öncelikle programlar dikkate alınır

Not: Planları öğretmenlerin hazırlaması mevcut şartların dikkate alınmasını sağlar.

2)İyi bir programın özellikleri:

- MEB'in hedeflerine uygun olma
- **Uygulanabilir** olmalı (Öğretmen uygulayabilmeli)
- Ekonomik ve bilimsel şartlarla çelişmemelidir. **Gerçekçi** olmalıdır. Öğretmen uygulayabilmelidir.
- **İşlevsel** olmalıdır. (Program amaca hizmet etmeli, iht,yacı karşılamalı, öğrenci bilgileri kullanabilmeli) (Öğrenci kullanabilmeli)
- **Çevçeve** olma. (Tüm ülkede aynı ana hatlarla uygulanmalıdır.)
- **Değişmez** ve **genel** olma: (Bazı bilgiler değiştirilemez (önemli gün tarihi gibi))
- Devletin ve toplumun görüşüne uygun olma. (Devlet politikası kültür ile çelişmemelidir.)

• 3)Programların temel öğeleri:

1. **Hedef:** (Amaç, kazanım, istendik davranış) (Niçin ?)
2. **İçerik:** (Bilgi, konu, kapsam, müfredat) (Ne ?)
3. **Eğitim durumları:** (Öğrenme-öğretme süreci) (Nasıl ?)
4. **Değerlendirme:** (Sınama durumları) (Ne kadar ?)

Not: Diğer öğeler düzenlenirken öncelikle hedeflere bakılır.

Not: Öğeler arasında dinamik ilişki vardır.

4)Posner'in program türleri:

Bu çalışmanın amacı eğitimdeki başarı farkını açıklamaktır.

a)Resmi (Yazılı) Program:

Devletin hazırlayıp tüm okullara gönderdiği programdır. (Çerçeve niteliğindedir)

b)İşlevsel program: (Uygulamada)

Resmi programın öğretmen tarafından işlenen kısmıdır. Etkinlik yapılmıştır.

c)Geçersiz (ihmal edilen) Program:

Resmi programın herhangi bir sebeple işlenmeyen kısmıdır.

d)Ekstre (ilave, olağanüstü) Program:

Resmi programda yoktur. Okul ve öğretmen tarafından planlanır.

(Formaldır) Öğretmen gözetiminde yapılır. Örnek: piknik, sinema, tiyatro, piyes, müsamere, dans, drama, bazı geziler, sosyal kültürel etkinlikler) gönüllülük esastır.

Not: Önemli gün ve haftalar ekstra değildir.

Not: Ders kazanımına yönelik faaliyetler ekstra değildir.

e)Örtük (Gizil) program:

İnformal öğrenmeleri kapsayan programdır. Yazılı değildir. Her yer ve zamanda olabilir. Olumlu yada olumsuz olabilir.

Örtük program kaynakları:

- Kültür-Çevre (Öğretmen gelince ayağa kalkma)
- Öğrenci ilişkileri
- Öğretmen tutumları
- Yönetici, personel

- Fiziki şartlar
- Kılık, kıyafet
- Konuşma biçimleri
- Sosyal medya

Örtük programın etkileri:

- Başarı, başarısızlık
- Okul disiplini
- Yaşam becerileri
- Hayat görüşü
- Yaratıcılık
- Kişilik